

**Universidad Simón Bolívar**  
**Estudios Generales**  
**CSA-211-30: Venezuela ante el Siglo XXI**  
**Profesor: Luis Ordoñez**

**Aspectos Negativos del Liderazgo**

**Autores: Massaad Jack**  
**Meléndez, Alexis**  
**Martínez Kevin**

**Sartenejas, diciembre de 2009**

(Lorenzo, 2005) define al liderazgo como la capacidad que posee un individuo para gestionar en la solución a problemáticas reales de una colectividad.

Por su parte, el liderazgo estudiantil, generalmente conformado como una federación que representa a un estudiantado en general, posee como objetivo: velar por el bienestar estudiantil y su formación (Wikipedia), a través de un carácter autónomo, representativo, democrático, pluralista y crítico.

De lo que respecta a aquellos aspectos negativos que influyen en la calidad de la gestión de cualquier dirigencia, cabe señalar primeramente que un individuo al representar el papel del líder, se ve sumamente tentado a diversos beneficios, tales como el poder y la vanidad, a fin de buscar la satisfacción de sus deseos personales (Fischman, 2008) que lo llevan a la toma de un carácter egoísta.

Este proceso que conduce a el adueñamiento de los recursos (ya sean económicos, administrativos o legales) que le permiten a un colectivo resolver sus problemas comunes, lleva a la práctica de actividades corruptas (Abreu, n.d.).

Dentro del campo de la dirigencia estudiantil, ha cambiado la forma de pensar que se tenía hasta hace unos años (Durvasula, 2001), que ha influenciado la forma mediante la cual los líderes estudiantiles llevan a cabo sus planes para el desarrollo de la colectividad que dirigen, pero, cuando existe una mala gestión, es a causa de la posible falta de amplitud de mente por parte del líder (Torres, 2003) bloqueando la capacidad de poder llevar sueños a la realidad (Parr, 2000), todo esto a causa de la vanidad del líder que impide que se tomen decisiones pertinentes cuando se comete un error.

Este mismo problema repercute también durante la gestión estudiantil, en el manejo de información y variables de manera constante, ya que un líder egoísta y vanidoso no es capaz de afrontar de manera factible este flujo de información (Fischman, 2008).

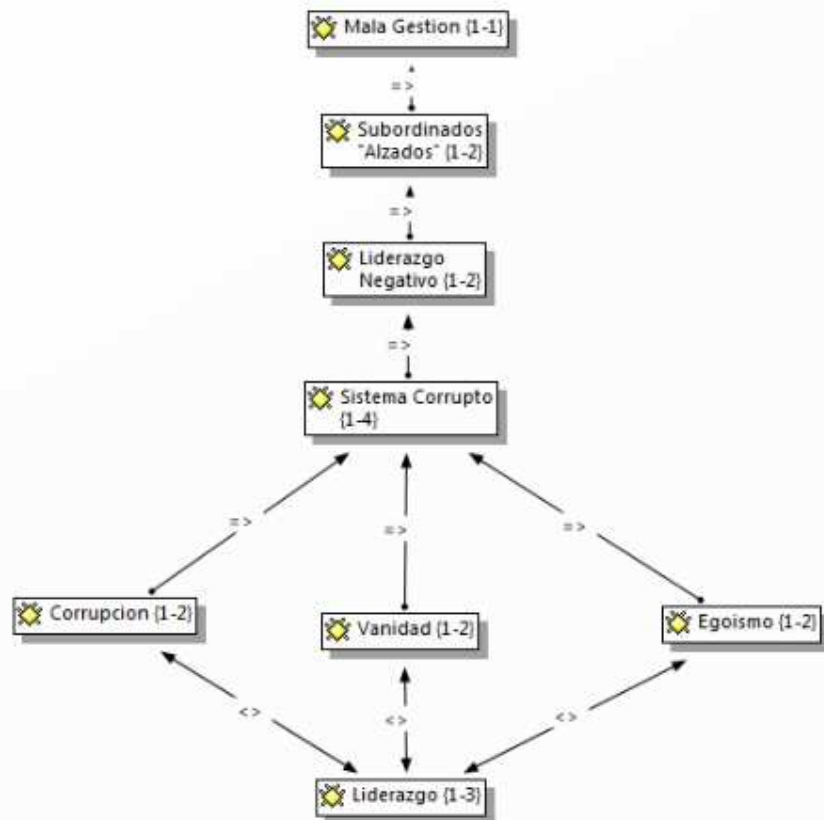
Este hecho, producto de la actitud tomada por parte del líder para alabarse a sí mismo, hace que sus subordinados tomen como una primera actitud muy tentativa para ellos, las prácticas corruptas señaladas anteriormente.

Por otro lado, puede desencadenar que el subordinado adopte la actitud de “El “Alzao” descrita por Axel Capriles en: “Individualismo Anárquico y Civismo Solidario: Apuntes de Ecología Social Venezolana”, a fin de levantarse en contra de dicha gestión.

Durante el ejercicio de la dirigencia estudiantil, el líder debe tener muy en cuenta si la federación o centro que dirige forma parte de una universidad que goce de autonomía (Ararat, 2008), ya que este concepto representa a la casa de estudios como un individuo libre e independiente, en donde la dirigencia estudiantil puede ver reflejada la gestión de los recursos empleada en la universidad, principalmente económicos, que se distribuyen por todo el sistema por el que está conformado.

Esto permite a su vez al líder poder visualizar más claramente diversos problemas, principalmente de corrupción, a los cuales debiera enfrentarse y resolver, así como los sobornos y/o los favores sexuales (Ararat, 2008).

Por último, como gran parte de todas aquellas consecuencias de una mala gestión estudiantil poseen como causa común la vanidad del líder, cabe destacar que más allá de este hecho, así como también de el egoísmo y la corrupción presente y, de la cultura, las decisiones propias están muy relacionadas a estos factores principales que influyen de manera negativa en la calidad de la gestión de la dirigencia estudiantil.



## Referencias Bibliográficas

- Lorenzo Delgado, M. (2005). El liderazgo en las organizaciones educativas: revisión y perspectivas actuales. *Revista Española de Pedagogía*, (232), 367-368. Disponible en: <http://web.ebscohost.com/ehost/pdf?vid=4&hid=8&sid=b4ef74ef-e83b-4628-ba0a-baf0a1226e50%40sessionmgr11> Consultado el día: 25-09
- Wikipedia, (2009). Federación de Estudiantes. Disponible en: [http://es.wikipedia.org/wiki/Federaci%C3%B3n\\_de\\_Estudiantes](http://es.wikipedia.org/wiki/Federaci%C3%B3n_de_Estudiantes) Consultado: 16-10
- Fischman, D. (2008). El Camino del Líder. (extracto en línea). Disponible en: [http://www.bellezaygestión.com/Documentos%20de%20Interes/Liderazgo\\_II.pdf](http://www.bellezaygestión.com/Documentos%20de%20Interes/Liderazgo_II.pdf) Consultado: 27-09
- Abreu, Santiago (n.d.) Causas y consecuencias de la corrupción administrativa. Disponible en: <http://www.monografias.com/trabajos24/corrupcion/corrupcion.shtml>
- Durvasula, S., Lysonski, S., & Watson, J. (2001). Does Vanity Describe Other Cultures? A Cross-Cultural Examination of the Vanity Scale. *Journal of Consumer Affairs*, 35(1), 180. <http://search.ebscohost.com>
- Parr, K (2000). Does leadership help the bottom line? *New Zealand Management Magazine* (en línea). Abril, 2000 Disponible en: <http://www.archivesearch.co.nz/default.aspx?webid=MGT&articleid=3953> Consultado el día: 05-10-2009
- Ararat, Osipian. (2008). Corruption and coercion: university autonomy versus state control. *European Education*, 40, 29-39.